



PISTES DE REFLEXION

Le séminaire international intitulé : **“Un chemin civil vers une paix durable” (2013-2014)**, a été organisé par l'UNAD, en collaboration avec le **Réseau France Colombie Solidarités**, avec la participation académique de plusieurs organisations sociales et d'institutions ayant une expérience avérée d'actions menées auprès de populations en condition de vulnérabilité.

L'objectif de cet événement était de promouvoir la réflexion et la participation à la construction d'une paix durable incluant la société civile, grâce à des processus sociaux de vivre-ensemble et de citoyenneté, qui génèrent le développement humain inclusif, soutenable et durable dans des communautés affectées par le conflit armé en Colombie.

Autour de cet axe de réflexion, s'articulent divers apports tels que le conflit, la société, le développement et l'éducation comme moyen pour créer des sociétés plus solidaires. Ci-dessous nous partageons les précieux apports des invités au séminaire international afin de donner des pistes de réflexion. Ces apports sont classés par catégories.

Nouvelle catégorie englobant plusieurs thèmes : la solidarité

Les spécialistes invités ont conclu que l'éducation à la citoyenneté solidaire est l'une des principales tâches nécessaires à la réflexion pour la construction d'une société dans laquelle la paix soit durable. *La solidarité, comme valeur fondamentale mais aussi stratégique, dans la construction d'un nouveau pays.*

Nous vivons une réalité à laquelle nous sommes en train de nous habituer, c'est pourquoi, nous devons réfléchir à la manière de discuter collectivement de la signification et du sens de la paix. Parler de recomposition solidaire, c'est comprendre que nous avons appris des événements vécus. En tant que société, nous avons un défi commun (écoutons-nous, répondons-nous, éradiquons l'impunité et revendiquons la justice).

Catégorie 1 : La paix durable

La paix en Colombie ne peut pas être considérée comme un processus immédiat qui s'obtiendra par la signature de négociations entre le gouvernement colombien et les FARC à Cuba. Au contraire, c'est un processus constant, une construction collective de laquelle nous sommes tous responsables, en tant que citoyens. *Pour construire une paix durable, nous devons travailler en équipe.*



La paix est aussi fragile que l'amour, si on ne l'alimente pas, elle meurt. La paix doit se conquérir, il est indispensable de l'alimenter pour ne pas perdre la bataille.

Il ne s'agit pas seulement de la Colombie, toute l'Amérique latine est dans le même processus de réflexion sur la paix ; les politiciens, la société civile, les acteurs de l'éducation...

Catégorie 2 : la conflit

Comprenons le conflit comme une divergence d'idéaux. On a tendance à réduire le thème de la paix aux auteurs d'actes de violence, beaucoup d'entre eux n'ont pas pu exercer leurs droits et ont choisi de recourir aux armes, mais il y a d'autres éléments du conflit que nous ne comprenons pas toujours d'une manière intégrale.

Dans le contexte actuel du pays, les négociations de paix constituent un pas nécessaire mais insuffisant dans la régulation de la société colombienne. Le problème est structurel et complexe, comprenons qu'il y a un conflit armé et un conflit social.

Catégorie 3 : L'État nation

La paix est une notion complexe. Il est nécessaire, entre autres, de comprendre ce qu'est le conflit et ce que signifie le post-conflit pour appréhender les défis à relever mais surtout il faut avoir une perspective claire de ce que nous voulons être et de la société dans laquelle nous souhaitons vivre. En conséquence, nous devons reconnaître qu'en tant que société, nous avons dénaturé les valeurs, en particulier, celles de nos concitoyens. De plus, il est important de considérer la vulnérabilité de l'Etat ; nous avons un Etat vulnérable et cela ne date pas d'hier, cela fait 200 ans que nous essayons d'être une nation.

Catégorie 4 : L'éducation à la paix

L'éducation à la paix est un élément fondamental dans le développement de la nouvelle Colombie (clarifier notre présent pour penser le futur, ce qui implique la solidarité), elle permettra de réduire l'inégalité. Une éducation de qualité et pertinente est l'un des premiers éléments qui rendra possible l'égalité d'accès à l'éducation et contribuera à construire une Colombie meilleure.



L'université doit penser à la façon d'inclure dans ses cursus des pratiques de citoyenneté et de solidarité car il faut changer de modèle. Parler d'apprentissage-service solidaire, c'est réfléchir à la possibilité d'en faire une option didactique. Il est important d'inclure parmi les travaux de l'université la recherche, l'enseignement et l'extension mais aussi d'impliquer la communauté. La connaissance de la communauté-apprentissage située en contexte, est une puissante formation pour le bien commun. L'implication des étudiants, articulée intentionnellement avec les contenus d'apprentissage permettra de parler d'une éducation inclusive.

Catégorie 5 : La réconciliation

Ce ne sont pas les institutions qui pourront réaliser à elles seules la réconciliation ; cela implique de penser au passé et au futur d'un bien commun, à nous en tant que citoyens. La réconciliation est un principe de vie qu'il faut prendre en compte pour que la guerre en se reproduise pas. Il faut prendre le temps de comprendre chaque situation, car elles sont toutes différentes.

Catégories 6 : Le développement

Il existe une corrélation entre les avancées et la connaissance de l'économie d'une part et le développement des citoyens d'autre part. Les régions les plus isolées sont celles qui ont reçu le moins de soutien de la part de l'État alors que ce sont celles qui ont le plus de ressources. Comment peut-on penser à une paix durable seulement depuis les villes importantes ? La Colombie ne s'est pas pensée transversalement, la Colombie est un pays pluriethnique, multiethnique. Espérons que ce pays prendra en compte sa ruralité, car aujourd'hui, l'accent est mis sur les zones urbaines. La responsabilité sociale entrepreneuriale est un engagement volontaire mais c'est aussi, en termes de paix durable, une obligation. Le retour à la terre est important. Réfléchissons à la manière de le mettre en place et d'en assurer la pérennité.

Catégorie 7 : La citoyenneté

Les compétences fondamentales pour une nouvelle citoyenneté sont la conscience de soi, l'inclusion et la participation.